Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Соснинский детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Соснинский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Соснинский детский сад»
(протокол от 15 - апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Соснинский детский сад»
Хасанова А.Ф.
« 15 » апреля 2022г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Соснинский детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Соснинский детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Соснинский детский сад»)
Руководитель	Хасанова Алсу Фаритовна
Адрес организации	422240, Республика Татарстан, Балтасинский район, с. Нижняя Сосна, д.9
Телефон, факс	8 (84368)3-27-29
Адрес электронной почты	Sosn.sad1985@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Балтасинский муниципальный район Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1985 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Соснинский детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан расположено в селе Нижняя Сосна. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 776,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 537 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17.30.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

2.1. Образовательная деятельность ведется на основании:

1. Устав	Утвержден постановлением Балтасинского районного исполнительного комитета РТ от 18.11.2015 №446
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 12.11.2012 № 4624, серия 16 ЛО1 № 0000257
3. Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ФС 0017779, № ФС-16-01-001267 от 12.05.2012г.
4. Договор оперативного управления	№ ОУ-110 от 09 декабря 2011 г.
5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН 1612004363 КПП 161201001	серия 16 № 004722859 от 22.09.2000 г.
6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственной реестр юридических лиц ОГРН 1021607754134	от 28.12.2011 г.
7. Выписка из Единого государственного реестра на земельный участок	Серия №КУВИ-002/2021-20108976 от 09.03.2021г.
8. Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада	Серия 16-АН 240837 от 28.01.2014
9. Выписка из Единого государственного реестра права на здание склада	от 06.04.2017

2.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:

— документ о постановке на учет в налоговом органе 1612004363 КПП 161201001 , ОГРН 1021607754134 выдано Федеральной налоговой службой.
— локальные акты образовательного Учреждения

— санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;
- договор между учредителем и учреждением.

2.3. Федеральные, региональные и муниципальные нормативно правовые документы, регламентирующие работу Учреждения:

— Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-Ф3 «Об образовании Российской Федерации».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- СанПиН 2.4.3648-20» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2)

— Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 №03 - 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляемым управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОиН РФ) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных г осударственных образовательных стандартов дошкольного образования» (ФГОС).

- Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медикопедагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения;

— Федеральный закон №168 от 2 июля 2013 г. «О социальной защите инвалидов в РФ» Письмо МОиН РФ от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»

— Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

2.4. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения:

— программа развития Учреждения;

— основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Соснинский детский сад»;

- Рабочая программа воспитательной работы МБДОУ «Соснинский детский сад»

— годовой план работы МБДОУ «Соснинский детский сад»

— рабочие программы (планы образовательной деятельности) педагогов;

— расписаниями занятий, учебной нагрузки на учебный год;

— режим дня;

— договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников;

— личные дела воспитанников,

— книги движения воспитанников,

— отчёты Учреждения, справки по проверкам,

акты готовности дошкольной образовательной организации к новому учебному году;

— приказы, распоряжения заведующей Учреждением.

2.5. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:

— трудовые книжки работников, личные дела работников;

— приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

— трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

— коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МБДОУ «Соснинский детский сад»

— правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Соснинский детский сад»

— штатное расписание МБДОУ «Соснинский детский сад»

— должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения

— журналы проведения инструктажа.

3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Соснинский детский сад» осуществляется в соответствии с

действующим законодательством и уставом Учреждения.
Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2021 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка образовательной деятельности

4.1.Организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГ'ОС ДО от 17.10.2013г. № 1155; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об Утверждении санитарных правил и норм Санпин1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарные правила СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20). утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28; Приказом Минпросвещсния России от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; па основании Основной общеобразовательной программы — образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. утвержденной приказом №37 от 30.05.2019г. (далее - ООП), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс осуществляется но двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности (далее - ОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)

• самостоятельная деятельность детей

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

С 1 сентября 2021 года посещают 55 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) — 18 детей,
- младше- средняя группа (с 3 до 5 лет) - 12,
- старшая группа (с 5 до 6 лет) — 13
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) — 12 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы)

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на апрель 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	11	20%	43	78%	1	2%	55	98%
Качество освоения образовательных областей	11	20%	44	80%	0	-	55	100 %

В апреле 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне в полном объеме. В результате образовательной работы выпускники детского сада:

- имеют сформированные основные физические качества и потребность в двигательной активности;
- самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни;
- проявляют любознательность, интересуются новыми, неизвестными для них предметами и явлениями в окружающем мире;
- имеют опыт взаимоотношений со сверстниками и с взрослыми людьми, используют вербальные и невербальные средства общения;
- способны управлять своим поведением на основе первичных ценностных представлений, элементарных общепринятых норм и правил поведения;
- способны решать интеллектуальные и личностные задачи в соответствии со своим возрастом;
- имеет первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- умеют работать по образцу и по правилу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;

- имеют умения и навыки, необходимые для выполнения различных видов детской деятельности.

Достижения детей ДОУ на конкурсах за 2021год

Наименование конкурсов	У ровень	Результат	Участник, группа
Районный конкурс «Балтач егете», «Балтач кызы»	муниципальный	2 место 3 место	Закиров Эмиль Галимова Самира
Эльвира Ибраһимова исемендәге «Җаным һаман сезнең янда яши» нәфис сүз бәйгесе	зональный	2 место	Закиров Эмиль
Татарстан Республикасы Президенты каршындагы Татар телен саклау һәм үстерү мәсьәләләре комиссиясе «TATAR СҮЗЕ» бәйгесе	республиканский	Участие Участие 3 место	Закиров Эмиль Габидуллина Миляуша Гибадуллина Диляра
«Татмедиа» акционерлык җәмгыяте филиалы – «Мамадыш-информ» редакциясе Мамадыш муниципаль районы Башкарма комитетының мәгариф идарәсе I «Яңа ел йолдызы» балалар иҗатының республика конкурсы	республиканский	Участие	Закиров Эмиль
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Кормушка своими руками» среди воспитанников ДОУ	муниципальный	2 место 3 место 2 место 1 место	Нуриев Рамзис Закиров Эмиль Галлямов Сайдаш Сафин Рудольф
«Неопалимая купина 2021»	муниципальный	2 место 2 место 3 место	Нуриев Рамзис Шамсутдинов Даниял Файзрахманова

			Асиля
Государственное бюджетное учреждение «Безопасность дорожного движения» Районный интернет-марафон «Пристегнись. Без ремня никуда»	муниципальный	2 место 3 место	Нуриев Рамзис Ибрагимова Исламия

4.2.Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников. Необходимо отметить огромную роль родителей в воспитательной работе дошкольников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	53	96%
Неполная с матерью	1	2%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	19%
Два ребенка	18	31%
Три ребенка	24	41%
Четыре и более	5	9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как конкурсы и выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в культурнодосуговой деятельности. Однако в 2021 году в связи с необходимостью соблюдения антиковидных профилактических мер было отменено проведение совместных мероприятий с участием родителей.

С 01 сентября 2021 года МБДОУ «Соснинский детский сад» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Педагогами ведется систематическая и целенаправленная работа по ознакомлению детей с родным селом, с культурой и бытом народов Поволжья, воспитанию толерантности. В каждой возрастной группе был реализован долгосрочный проект по изучению традиций и

обычаев народов Поволжья. Ознакомление детей с русской национальной культурой ведется воспитателями групп. В национальных уголках имеется материал, отражающий культуру и традиции русского народа. В течение года проводились национальные праздники (Сомбелэ, Масленица, Науруз), тематические дни, посвященные знаменательным датам. Организуются татарские национальные праздники и мероприятия, посвященные творчеству татарских писателей, вечер родного языка. Очень много мероприятий проведено в рамках Года родных языков и народного единства в Республике Татарстан.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями села и района.

- МБОУ «Соснинская СОШ»
- Соснинская сельская библиотека
- межрайонный отдел надзорной деятельности по Кукморскому и Балтасинскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ и первичное отделение ТРО ВДПО РТ
- детская консультация ГБУЗ «Балтасинская центральная районная больница»,
- Северное территориальное управление Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан и ГПКЗ

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

4.3.**Обеспечение здоровья п здорового образа жизни**

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- санитарно-гигиенические противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и др.);
- режим проветривания и кварцевания;
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания).

Воспитанники ДОУ получают четырехразовое питание, обеспечивающее 100% калорийность суточного рациона. Питание организовано в соответствии с утвержденным десятидневным меню на основании примерного меню «Департамента социального и общественного питания г. Казань». Оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным нормам и правилам, а также инструкции по охране труда при работе на пищеблоке. При кулинарной обработке пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологии приготовления блюд, изложенной в технологической карте, а также соблюдается санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд. Организация горячего питания в детском саду регламентировано Положением «Об организации питания в детском саду» (утв. приказом от 30.03.2021 г. №10), Положением «О бракеражной комиссии» (утв. приказом от 30.03.2021 г.№10). Организация питания воспитанников в группах осуществляется под руководством воспитателя. К сервировке столов привлекаются дети с 4 лет (раскладываем столовых

приборов и т.д.). Уборку осуществляют дежурные по столовой с помощью младшего воспитателя.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 21 человек (38%), со второй группой здоровья - 33 (60%), с третьей - 1 (2%),. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий – 4,1 дней. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей раннего и младшего дошкольного возраста (в 2021 году набор был во 2 группу раннего возраста и в младшую группу), первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

В 2021 году в детском саду при организации воспитательнообразовательного процесса системно проводились следующие ограничительные и профилактические меры по предупреждению

возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции COVID- 2019 в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний и фиксирование результатов термометрии воспитанников в Журнале здоровья ребенка. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- исключение массовых мероприятий, то есть для детей проводились мероприятия в групповом формате, а для родителей - организовывались в дистанционном формате, родители на утренниках не присутствовали;
- установление при входе в здание и в приемных групп антисептика;
- введение масочно-перчаточного режима для работников пищеблока и масочного для всех сотрудников и родителей;
- соблюдение масочного режима (со своевременной сменой маски в течение рабочего времени) и социальной дистанции работниками ДОУ;
- соблюдение питьевого режима воспитанниками;
- при выходе на прогулку и входе после прогулки четкое следование времени по утвержденному графику прогулок с целью исключения встречи детей разных групп в фойе детского сада;
- усиление внимания на состояние здоровья воспитанников в течение всего времени нахождения ребенка в учреждении; при проявлении у ребенка признаков недомогания и жалоб на плохое самочувствие оперативное информирование медсестры детского сада и родителей (законных представителей) ребенка, изолирование ребенка;
- усиление гигиенического воспитания детей и родителей путем размещения плакатов и памяток на информационном стенде, организации рассылки полезной информации в мессенджерах, рассказа о личной гигиене на родительских собраниях и обучения детей

мыть руки, соблюдать дистанцию.
В целях сохранения тенденции сокращения распространения новой коронавирусной инфекции на основании Указа Президента РФ № 242 от 23.04.2021 года «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021 года» с 4 по 7 мая 2021 года были объявлены нерабочими днями, в связи с этим в детском саду была организована работа дежурной группы. Для качественной организации родителями привычного режима для детей, находящихся дома в майские каникулы, педагогами детского сада были проведены консультации, оказана методическая помощь и предложены записи занятий в чатах групп на ватсап. Наблюдалось достаточная вовлеченность и понимание родителями ответственности за качество образования своих детей.
Вывод: воспитательно-образовательный процесс организуется в соответствии с нормативными документами с учетом ограничительных и профилактических мер по предупреждению возникновения и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019.

4.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Обшей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в детском саду выступает развитие их ценностной ориентации, мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.
Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.
Всего в МБДОУ «Соснинский детский сад» 8 педагогов, из них с первой квалификационной категорией - 4, с высшей - 2
Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:
- воспитанники/педагоги - 7/1 (55/8);
- воспитанники /все сотрудники – 2,8/1 (55/19).

Кадровое обеспечение:
Статистические данные о педагогах были обобщены в сводной таблице, на основании которых были выведены общие данные (в процентах):

Год	Количество педагогов	Образование			Категория				Стаж работы в должности (количество лет)			
		Ср. проф.	Высш.	Учеба в ВУЗе	СЗД	1 кв. кат	Высш.	Нет	До 5 лет	От 5 до 10	От10 до15	Свыше 15
2020 кол-во/ в %	8 100%	0 0%	8 100 %	0 0%	1 12%	5 62%	2 24%	0 0%	0 0%	0 0%	1 12%	7 88%
2021												

кол-во/ в %	8 100%	0 0%	8 100%	0 0%	1 12%	4 50%	2 24%	1 12%	0 0 %	0 0	1 12%	7 88 %

На основе изучения общих результатов анализа кадрового обеспечения сделаны следующие выводы:

1. В 2021 году аттестовался на первую квалификационную категорию один педагог: по должности «воспитатель» прошла аттестацию один воспитатель. Педагоги имеют следующие ведомственные награды и поощрения:

- Почетная грамота МО и Н РФ - 1 педагог,
- Благодаственное письмо МО и Н РФ – 1 педагог;
- Благодарственное письмо Руководителя Балтасинского исполнительного комитета - 2 педагога (награждены в 2021 году).

2. Курсы повышения квалификации через модуль «Повышение квалификации работников образования» в ИС «Электронное образование в РТ» в 2021 году прошли 2 педагога, они прошли курсы своевременно согласно графику. Повышение квалификации педагогов проводится согласно перспективному плану.

3. По итогам 2021 года из 8 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В течение истекшего года педагоги детского сада приняли участие на семинарах, конференциях различного уровня, представив свой педагогический опыт:

Публикации	Наименование издания	Дата издания	Тема публикации
Галимова А.Н.	Газета «Ачык дәрес.”. Редакция “Идел-Пресс” – филиал АЖ “Татмедиа”	№9, 2020	«Математика патшалыгына сәяхәт»
Зарипова Я.Т.	Газета «Ачык дәрес.”. Редакция “Идел-Пресс” – филиал АЖ “Татмедиа	№5 (май,2021)	«Куянга булышабыз»
Зарипова Я.Т Габдрахманова Г.Г.	Электронный педагогический журнал Магариф РФ	№172 (февраль,2021)	«Кыш-яраткан ел фасылым»
Аубакирова А.А.	Газета «Ачык дәрес.”. Электронный педагогический журнал «МАГАРИФ.РФ»	№_8_, 2020,август____ №179 03.06 2021	«__Һөнәрләр иленә сәяхәт.» «Дуслык белән көчле без»
Габдрахманова Я.Г.	Газета «Ачык дәрес.”. Редакция “Идел-Пресс” – филиал АЖ “Татмедиа”	№ 8, 2020 г.	Сертификат «Һөнәрләр иленә сәяхәт»
	Электронный педагогический журнал «Магариф.РФ	№179, 2021 г.	Свидетельство «Дуслыкбелән көчле без»

	Раздел «Дошкольное образование»		03.06.2021 г.
семинары	**Тема семинара**	**дата**	**Результат (участие, выступление….)**
Галимова А.Н.	«Образование. Наука и технологии. Рынок труда», Интеллектуальное деловое пространство «100% Татарстан» онлайн -форум	12.08.2021-14.08.2021	сертификат
Зарипова Я.Т.	Международный онлайн-форум «100% Татарстан»	12-14 август,2021	участие
вебинары Галимова А.Н.	НОУ ДПО «Центр социально - гуманитарного образования» Тема: «Компетентностный подход в психолого-педагогическом проектировании предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации»	27.04.2020 г	сертификат
Габдрахманова Я.Г.	Издательство «Русское слово» Тема: «Успешная социализация детей раннего и дошкольноговозраста средствами ПМК «Воробушки»	24.06.2021 г	Сертификат участника

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное

для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 4;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – 1;;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел косметический ремонт коридора 1 этажа. Установили вытяжные зонты для вентиляции на кухне. Проводили капитальный ремонт канализационной системы и системы водоснабжения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	58 58
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	44
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	58(100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	8 8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	7 (88%) 2 (25%)
первой		5 (63%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0(0%)
больше 30 лет		1 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (12%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	8 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численно1сти таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/ 7,6
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	 да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	 Нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общие выводы

Проведения ежегодного самообследования деятельности детского сада, анализа работы ДОУ оценки реализации выбранной стратегии все эго позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения и наметить основные направления деятельности ДОУ на 2022 год.

Анализ показателей указывает па то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать ООП МБДОУ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью

считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы но ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;

усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровье сберегающих технологий:

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников